

юнисеф 

для каждого ребенка

ЖМИ



# ПРАВА РЕБЁНКА

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПРАВО НА ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ
- 2 ПРАВО НА СОХРАНЕНИЕ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
- 3 ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ
- 4 ПРАВО НА СВОБОДУ ЛИЧНОСТИ, СВОБОДУ МЫСЛИ, СОВЕСТИ И РЕЛИГИИ
- 5 ПРАВО НА СВОБОДНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ И ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ
- 6 ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО
- 7 ПРАВО ЖИТЬ В СЕМЬЕ
- 8 ПРАВО НА ЗАЩИТУ
- 9 ПРАВО НА РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРУ
- 10 ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ
- 11 ПРАВО НА ВРЕМЯ ДЛЯ ИГР И ОТДЫХА



# ПРАВО НА ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ

# 1

## ПРАВО НА ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

Каждый ребёнок с момента рождения обладает неотъемлемым правом на жизнь. Это означает не только выживание, но и уровень жизни, необходимый для полноценного физического, умственного, духовного и социального развития. Независимо от пола, возраста или состояния здоровья, ребёнок имеет право на достойную жизнь в условиях, которые способствуют

*уверенности в себе и активному участию в жизни общества.*

### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

**Вместе с ребёнком** посадите в горшок несколько семян растений, поливайте и ухаживайте за ними. Потом передайте заботу о растении малышу. Объясните, какой уход нужен растению, чтобы оно росло и развивалось. Расскажите, какую заботу ребёнок получает от вас, чтобы расти и развиваться.

Для выживания ребёнку нужен дом, как почва и просторный горшок для цветка, полноценное питание — как своевременный полив.

Для гармоничного развития ребёнку нужна **атмосфера любви и добра**, как солнечный свет для растения.

# 2

## ПРАВО НА СОХРАНЕНИЕ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

Это право ребёнка на сохранение гражданства, собственного имени и поддержание семейных связей. По сути, оно защищает всё, что делает ребёнка личностью, и в то же время указывает на принадлежность к какому-то роду. При рождении ребёнок должен быть зарегистрирован.

**Имя и национальность** — базовые условия для обеспечения остальных прав человека, в том числе права на здравоохранение и образование.

*Кроме этого, индивидуальность ребёнка включает в себя внешность, склонности, интересы, взаимоотношения с другими людьми и т.д.*

### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

**У каждой семьи есть история.** Расскажите, в какой стране и в каком городе ребёнок родился или как появился в семье, кто его или её родители, бабушки и дедушки, откуда они родом, что о них известно.

**Как у ребёнка появилось имя?** Может быть, у этого имени есть значение или они названы в честь кого-то из семьи или великих людей?

*Посмотрите семейные фотоальбомы и создайте с ребёнком маленькое генеалогическое дерево.*

### ПОИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ В МОДЕЛЬЕРОВ

*Нарисуйте и вырежьте «модели» ребёнка и всех, кого захочется — членов семьи, друзей. **Используйте настоящие фотографии для лиц.***

- Придумайте вместе 10 необычных париков, нарисуйте, вырежьте и примерьте на моделей.
  - Придумайте 10 необычных аксессуаров: серьги, шляпы, сумки, ботинки и пр.
  - Экспериментируйте со стилями: рок-звезда, повседневный, карнавал. Смешайте стили, дополните париками и аксессуарами. Можно сделать небольшой «лукбук» — журнал с собственной модной коллекцией.
  - Напишите вместе **20 сильных качеств ребёнка** и повесьте список на видном месте.
- Поскольку ребёнок всё узнаёт о себе из окружающего мира, это позволит ему или ей помнить о своих достоинствах и формировать устойчивую самооценку.**

# 3

## ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ



### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

Это право ребёнка не только на получение необходимого питания и вакцинации от болезней, но и **доступ к медицинским услугам** (медицинскому страхованию там, где это необходимо), информации о здоровье, а также право на конфиденциальность такой информации.

### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

*Расскажите ребёнку о том, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье*

- **Основы правильного питания:** нарисуйте с ребёнком 10 полезных и 10 вредных продуктов.
- **Правила гигиены:** мыть руки после улицы и перед едой, дважды в день умываться и чистить зубы. Поставьте в ванной маленькие песочные часы, чтобы засекаать время чистки зубов.
- **Режим дня:** нарисуйте распорядок дня вместе с ребёнком и научите следить за временем.
- Расскажите о том, что **прививка** — это тренировка организма для борьбы с болезнью. Когда организм научится бороться с корью, свинкой или краснухой, он победит их при встрече. В день вакцинации сделайте вместе с ребёнком прививки игрушкам, это поможет проиграть стрессовую ситуацию.

4

ПРАВО  
НА СВОБОДУ  
ЛИЧНОСТИ,  
СВОБОДУ МЫСЛИ,  
СОВЕСТИ И РЕЛИГИИ

# 4

## ПРАВО

# НА СВОБОДУ ЛИЧНОСТИ, СВОБОДУ МЫСЛИ, СОВЕСТИ И РЕЛИГИИ

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

Эти права, базовые для всех людей, включают свободу менять религию или убеждения; свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Это также право ребёнка влиять на свой выбор и степень участия в религиозных и других мероприятиях родителей. **Запрещается принуждать детей к участию в исполнении религиозных обрядов.**

*Родитель может давать направление, а ребёнок, по мере взросления, должен иметь всё больше веса в вопросе своего выбора.*

### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

**Расскажите ребёнку о том, какие есть религии в мире и что означает быть атеистом.** Объясните, почему вы выбрали именно ваш путь. Какие праздники важны для вашей религии? Что принято делать в эти праздники? Поделитесь, какой праздник ваш любимый и как вы отмечали его впервые.

Если ребёнок, по мере взросления, заинтересуется другими религиями, узнайте, что ценного он или она видит в них, что им близко. **Запрет на доступ к информации** — грубое нарушение прав ребёнка. К тому же, если вы не разделяете их интересы, они могут найти других взрослых, которые их поддержат. Лучше узнать всё, что возможно, на интересующую тему и поделиться с ребёнком. **Будьте доброжелательны, узнавайте новое вместе.** Позвольте им получить безопасный опыт.

# 5

## ПРАВО НА СВОБОДНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ И ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ

## ЧТО ОЗНАЧАЕТ

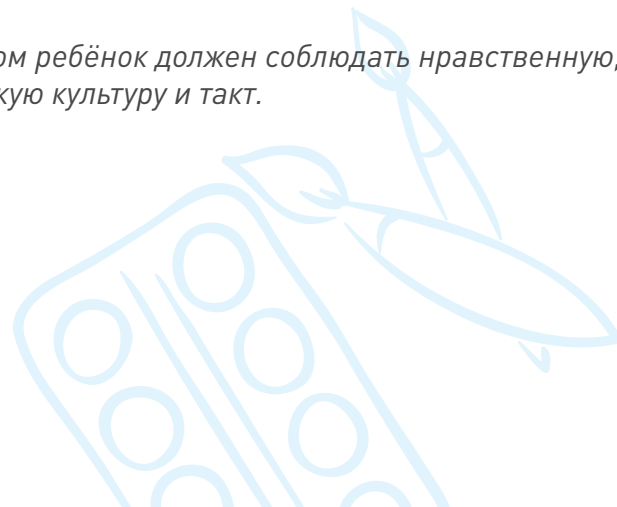
Право ребёнка свободно выражать свое мнение распространяется в семье и любом воспитательном учреждении.

Ребёнок имеет право свободно выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его или её интересы.

Если в соответствии с возрастом и зрелостью ребёнок может выражать свои взгляды, то он или она имеют право на внимание, право быть выслушанными по всем вопросам, которые их волнуют или интересуют.

*Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребёнка.*

*При этом ребёнок должен соблюдать нравственную, этическую культуру и такт.*



### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

*Научите ребёнка искать информацию и обучите правилам безопасного поведения в интернете:*

- Не выдавать никому свой домашний адрес.
- Без ведома родителей не встречаться с людьми, с которыми познакомились в интернете.
- Блокировать тех, кто ведёт себя грубо, навязчиво или подозрительно.
- Не размещать лишней информации; всё, что публикуется в интернете, может остаться там навсегда.
- Уходить с сайтов, которые кажутся страшными или непонятными; рассказывать о них родителям.

**Поощряйте ребёнка** вести дневник и максимально полно выражать своё отношение, эмоции и переживания в связи с разными событиями жизни.

**Помогите ребёнку** сочинить сказку про волнующее событие и сделать иллюстрации к сказке. Будет замечательно, если вы сможете вместе придумать такой конец истории, который подскажет ребёнку выход.

**Поддерживайте креативность ребёнка.** Не оценивайте творчество. Устраивайте вернисажи работ или концерты и приглашайте на них близких людей — бабушек, дедушек, друзей.

**Выслушивайте ребёнка.** Отведите пять минут перед сном на завершение дня, для рассказа о том, что хорошего и плохого произошло, что хочется оставить, а что взять в завтрашний день.

# 6

## ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

# 6

## ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

**Ребёнок вправе иметь своё пространство**, как физическое (собственные вещи, выделенное место в жилом помещении), так и психологическое (личная жизнь, переживания, впечатления, опыт).

В последние годы к этому можно добавить присутствие ребёнка в интернете, общение в социальных сетях и пр.

Взрослые должны уважать личное пространство ребёнка и по мере взросления всё больше передавать ему или ей право распоряжаться им.

*Расширение прав ребёнка на распоряжение собственным пространством по своему усмотрению означает симметричное уменьшение права родителей.*



# 6

## ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

**Убедитесь**, что у вашего ребёнка есть личное пространство, пройдите вместе по комнате, попросите рассказать, что ему принадлежит.

**Научите ребёнка** всегда стучать перед тем, как войти в чужую комнату, и спрашивать разрешения прежде, чем взять чужую вещь. **Будьте хорошим примером:** всегда стучите сами и спрашивайте разрешения у ребёнка, прежде чем взять что-то, что принадлежит ему или ей. Помните, у них есть право отказать вам.

С каждым годом увеличивайте область влияния детей внутри собственного пространства, передавайте им обязанности по поддержанию порядка в своей комнате.

Пока они не станут справляться сами, просите разрешения помочь им в уборке. **Беспорядок в комнате взрослеющих детей — их проблема, а не ваша.** Родитель имеет право вмешаться, если нужна посуда, скопившаяся у ребёнка, мешает неприятный запах или существует угроза здоровью. Ребёнок, воспитанный в уважении к его или её пространству, будет уважать других и сможет постоять за себя в будущем.

**Младшим детям расскажите сказку «Три поросенка»**, где волк нарушил право поросят на личное пространство. Придумайте новую сказку, в которой волк уважает право поросят на неприкосновенность их домиков (например, стучится и уходит прочь, когда они отказываются его впускать).

**Нарисуйте несколько табличек** на дверную ручку или тумбочку для выражения настроения (не входить — уйдёт, нейтральное, дружелюбное и пр.).

# 7

## ПРАВО ЖИТЬ В СЕМЬЕ

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

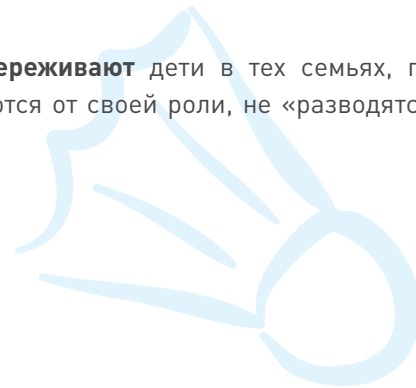
Каждый ребёнок имеет право жить в семье, **знать своих родителей и воспитываться обоими родителями**, даже если они не живут вместе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребёнка.

*Ребёнок, лишенный своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь государства.*

### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

В случае, если оба родителя живы, общение ребёнка с каждым из них очень важно. Объясните ребёнку, что, даже перестав быть мужем и женой, вы навсегда останетесь мамой или папой.

**Легче всего развод переживают** дети в тех семьях, где родители не отказываются от своей роли, не «разводятся» с ребёнком.



КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ  
И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

- **Не старайтесь привлечь** ребёнка в свои союзники. Потеря любого из родителей одинаково мучительна для детей.
- **Говорите хорошо** про бывшего партнёра. Для детей родитель — часть их самих, они видят похожие черты у себя. Если они слышат «папа плохой», «мама плохая», для дочки или сына это означает «я плохой или плохая, как мама или папа». Выделяйте сильные качества ребёнка, доставшиеся в наследство от вас или вашего партнёра, и тогда будут развиваться именно они.
- **Не используйте** ребёнка в качестве посла, переговорщика или посредника в ваших отношениях с партнёром. Если это инициатива самого ребёнка, лучше сказать, что взрослые справятся сами.
- **Не контролируйте** общение и занятия ребёнка с вашим партнёром, если они не угрожают жизни и здоровью. Пусть у них появится что-то общее, что их объединяет.
- **Не стоит делиться** с ребёнком вашими переживаниями, дети не могут помочь. Найдите помощь у других взрослых или доверьте эту часть профессионалам.



8

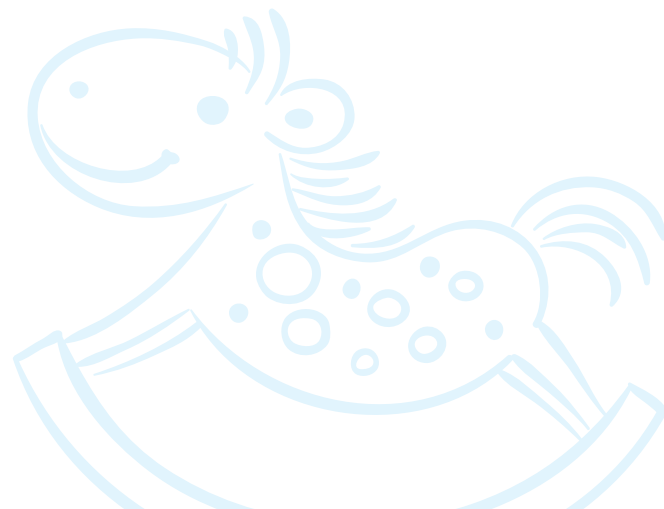
# ПРАВО НА ЗАЩИТУ

## ЧТО ОЗНАЧАЕТ

**Ребёнок имеет право** на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребёнке.

**Ребёнок имеет право** на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

**Ребёнок имеет право** на защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения.



### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

*Расскажите ребёнку правила безопасного поведения:*

- **Заучите вместе** с ребёнком имя, фамилию и номер телефона родителей и очертите круг людей, к которым можно обратиться за помощью в экстренной ситуации. **Ребёнок должен знать номер службы спасения (102).**
- **Ребёнок должен доверять** внутреннему сигналу тревоги и применять все доступные методы самозащиты — бежать, кричать, звать на помощь.
- *Научите ребёнка рассказывать вам обо всех волнующих происшествиях. Поддерживайте в любой ситуации.*

- **Научите ребёнка** никогда не оказывать помощь взрослым незнакомым людям и отказываться от любых просьб, подарков и предложений. Взрослый не должен просить помощи у ребёнка. Для этого есть другие взрослые.
- **Научите ребёнка** держаться друзей во время прогулки и избегать заброшенных мест; идти только по знакомой дороге; не заходить в лифт или подъезд с незнакомыми взрослыми.
- **Объясните ребёнку**, какие места являются интимными; расскажите, что касаться их имеет право только доктор в присутствии родителей или с их разрешения.
- **Выработайте свой тайный пароль**, который должен будет называть любой человек, пришедший за ребёнком от имени родителей.



# ПРАВО НА РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРУ



# 9

## ПРАВО НА РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРУ

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

**Ребёнок имеет право** пользоваться родным языком или исповедовать религию своих родителей, даже если принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство.

### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

Язык и культурные традиции — часть идентичности любого человека. Ощущение принадлежности делает человека устойчивей. Как можно совместить семейные традиции с традициями своего народа?

- **Сплетите венок** и пустите его по реке на Ивана Купалу (с 6 на 7 июля).
- **Испеките блины** на Масленицу.
- **Организуите колядки** вместе с родителями соседских детей.
- Сделайте вместе **традиционную куклу** из соломы или сухой травы.

10

ПРАВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕ

# 10

## ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

Ребёнок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объеме, а также на воспитание уважения к правам человека и основным свободам.

*Образование должно подготовить ребёнка к самостоятельной жизни в обществе.*



**КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ  
И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО**

**Поиграйте с ребёнком в 10 самых интересных профессий.** Поговорите о том, какие знания нужны ребёнку, чтобы овладеть профессией. Назовите, какие школьные предметы могут дать ребёнку эти знания.

Путешественник

Врач/ветеринар

Художник

Инженер

Повар

Космонавт/летчик и т.д.

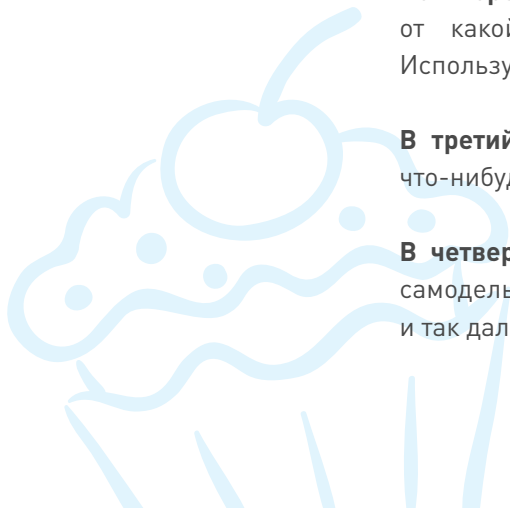
**Проведите марафон профессий.** Пусть ребёнок выберет профессии, которые хочет попробовать.

**В первый день** приготовьте вместе блюдо, пусть ребёнок назовёт ингредиенты и расскажет рецепт.

**Во второй день** позвольте юному доктору вылечить вас от какой-нибудь болезни, пока вы «болеете» лёжа. Используйте эту минутку для своего отдыха.

**В третий день** соберите из конструктора мост, дом или что-нибудь ещё по собственному чертежу ребёнка.

**В четвёртый день** устройте домашний аукцион и купите самодельное произведение искусства — поделку, картину и так далее.





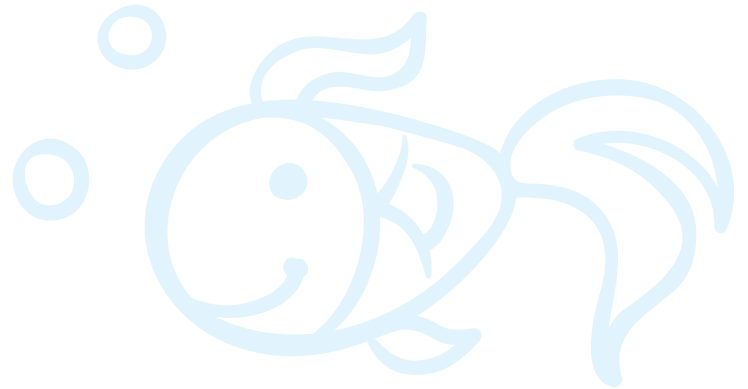
# ПРАВО НА ВРЕМЯ ДЛЯ ИГР И ОТДЫХА

### ЧТО ОЗНАЧАЕТ

**Это право ребёнка** на отдых и досуг, право свободно играть и развлекаться в соответствии с возрастом, участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Игра необходима детям для лучшего понимания собственных способностей и развития социальных навыков, таких, как переговоры и поиск компромисса и установление связей с другими.

*Дети могут посещать разного рода кружки, проявлять себя. Родители должны давать возможность заниматься любимым хобби.*



### КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ И ПОМОЧЬ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО

Прочитайте с ребёнком сказку «Золушка». Объясните, какие права нарушила мачеха Золушки.

Не забудьте выделить ребёнку время на отдых и свободную игру при составлении распорядка дня.

*Уважайте любимые игрушки детей, даже если это одинокая варежка или сучковатая палка, найденная на улице — возможно, они видят в них то, что не видите вы.*

### Научите ребёнка смотреть на мир с точки зрения богатства возможностей:

- Собирайте камни с необычным рисунком.
- Создайте коллекцию шишек от самых маленьких до самых больших.
- Научитесь распознавать птиц, живущих в вашей местности.
- Научитесь определять основные созвездия на небе.
- Постройте муравьиную ферму.



для каждого ребенка

[www.unicef.by](http://www.unicef.by)

  UNICEFinBelarus

 unicef\_belarus

© Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ)