**Государственное учреждение образования ”Витебский областной социально-педагогический центр“**

**Рекомендации по организации сопровождения замещающих семей**

Витебск, 2020

**Организация региональной системы сопровождения замещающих семей**

В целях оптимизации функционирования замещающих семей, создания условий для успешной социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в обеспечении защиты их прав и законных интересов, а также улучшения качества сопровождения замещающих семей ***в каждом регионе*** необходимо ***обеспечить:***

организацию ***региональной системы*** работы по сопровождению замещающих семей путем конкретизации круга ответственных лиц и оптимизации обязанностей специалистов;

реализацию ***единых в регионе подходов и рекомендаций*** к ведению документации по сопровождению замещающих семей всеми участниками образовательного процесса;

реализацию ***региональной системы ежегодного изучения*** положения детей в замещающих семьях и ***анализа эффективности работы*** по сопровождению замещающих семей (не реже одного раза в год);

***индивидуально-ориентированную деятельность*** всех заинтересованных организаций региона по сопровождению замещающих семьей;

деятельность приемных родителей, родителей-воспитателей по ***планированию и анализу*** развития семей, ведению персональной документации по защите прав и законных интересов воспитанников;

деятельность замещающих родителей по ***восстановлению и сохранению связей*** воспитанников с биологическими родственниками;

деятельность специалистов по ***выявлению проблемных вопросов,*** связанных с воспитанием детей и деятельностью замещающих родителей, разрешению выявленных ***актуальных трудностей***;

деятельность специалистов по ***предупреждению и*** ***своевременному выявлению*** кризисных состояний несовершеннолетних и насилия в отношении детей;

деятельность специалистов по устройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи ***в строгом соответствии*** со статьей 118 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье;

***качественный отбор*** кандидатов в замещающие родители, основанный на выявлении их индивидуальных особенностей, препятствующих быть замещающими родителями и прогнозировании рисков, связанных с помещением детей в замещающие семьи;

***качественную*** теоретическую и практическую ***подготовку*** кандидатов в замещающие родители, имеющих необходимые условия для принятия детей в замещающую семью.

**Рекомендуемый перечень документов, которые должны быть включены в материалы по сопровождению несовершеннолетнего, воспитывающегося в замещающей семье**

1. Сведения ***о наличии статуса*** ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей (свидетельство о смерти родителя, справка, содержащая сведения из записи акта о рождении, постановление КДН о признании ребенка, нуждающимся в государственной защите, решение суда о лишении родительских прав и др.).
2. ***Оценка потребностей*** несовершеннолетнего (использовать форму приложения № 27 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь 12.03.2007 № 20).
3. Психолого-педагогическая ***характеристика*** ребенка (включает общие сведения о ребенке; особенности познавательной деятельности, при необходимости; особенности личности ребенка; особенности взаимоотношений в семье; особенности поведения ребенка; выводы и рекомендации), актуализируется не реже одного раза в год.
4. ***Рекомендации*** специалистов участникам образовательного процесса (с отметкой об ознакомлении).
5. Сведения ***о характере общения*** несовершеннолетнего с биологическими родителями (желание ребенка видеться с родителями, участие родителей в жизни ребенка, их желание восстановиться в родительских правах, наличие других детей, находящихся на иждивении родителей, ежегодная динамика общения и др.).
6. Сведения ***о родных братьях и сестрах, других родственниках*** и характере их общения с ребенком (контактная информация, ежегодная динамика общения и др.).
7. Сведения ***о защите имущественных и жилищных прав*** несовершеннолетнего.
8. Сведения ***о состоянии здоровья*** несовершеннолетнего (ежегодная динамика изменений).
9. Сведения ***об оздоровлении*** несовершеннолетнего (ежегодная динамика изменений).
10. Сведения ***о занятости*** несовершеннолетнего во внеурочное и каникулярное время (ежегодная динамика изменений).
11. Сведения ***об успеваемости*** несовершеннолетнего (ежегодная динамика изменений).
12. ***План развития*** приемной семьи (детского дома семейного типа).
13. ***Дополнение к плану развития*** приемной семьи, (детского дома семейного типа) составляется в случае принятия на воспитание ребенка в период действующего плана развития семьи.
14. ***Анализ*** эффективности реализации ***мероприятий плана*** развития приемной семьи (детского дома семейного типа).
15. ***Анализ*** эффективности ***работы
специалистов*** по сопровождению несовершеннолетнего, воспитывающегося в опекунской семье (не заполняется в отношении воспитанников приемных семей, детских домов семейного типа).
16. Сведения ***об осуществлении контроля*** за деятельностью опекунов, попечителей, приемных родителей, родителей – воспитателей (акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних и др.).
17. Иная ***актуальная*** информация о несовершеннолетнем и замещающей семье.

На основании ***Положения о приемной семье***, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.10.1999 № 1678 (далее – Положение о приемной семье), ***Положения о детском доме семейного типа***, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.02.2006 № 289 (далее – Положение о ДДСТ) в целях обеспечения защиты прав и законных интересов каждого из детей, передаваемых на воспитание в приемные семьи, детские дома семейного типа, управления (отделы) образования, учреждения образования, в которых обучаются (воспитываются) *дети, и социально-педагогические центры* ***предоставляют*** замещающим семьям ***психологическую и педагогическую помощь и социально-педагогическую поддержку*.**

Согласно ***пункту 39 Положения о ДДСТ*** и ***пункту 5 Положения о приемной семье*** воспитание детей в замещающей семье, создание необходимых условий для получения ими образования, подготовка к самостоятельной жизни, защита их прав и законных интересов ***осуществляются в соответствии с планом развития*** детского дома семейного типа, приемной семьи.

***План развития*** замещающей семьи ***разрабатывается приемными родителями, родителями-воспитателями*** ***совместно*** с управлением (отделом) образования или организацией, обеспечивающей психологическую и педагогическую помощь воспитанникам и замещающим родителям, на 6 месяцев ***с учетом*** ***оценки потребностей детей, запросов замещающих родителей и содержания организационной и методической работы*** с семьями, принявшими на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и утверждается для каждой семьи управлением (отделом) образования.

***Эффективность*** функционирования замещающих семей зависит от включенных в план развития ***мероприятий*.** Необходимо ***исключить*** формальный подход к составлению планов и наполнению их мероприятиями общего характера. В планы развития семей включаются ***конкретные индивидуально-ориентированные мероприятия***, направленные на разрешение выявленных проблем в пределах шести месяцев и вытекающие из потребностей ребенка и ресурсов семьи.

В связи с тем, что план развития замещающей семьи разрабатывается ***с учетом оценки потребностей*** детей и запросов замещающих родителей, специалистам целесообразно производить оценку потребностей детей ***не реже двух раз в год*** за месяц до окончания срока действия плана развития семьи, а также обеспечивать наличие письменных запросов от замещающих родителей на оказание конкретной помощи.

***Оценка потребностей***ребенка составляется ***на основании*** результатов психолого-педагогической диагностики, наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием ребёнка в учебной деятельности, бесед с педагогами, а также изучения семейной ситуации развития ребенка или изучения сложившейся ситуации в семье.

По результатам психолого-педагогической диагностики разрабатываются рекомендации для всех участников образовательного процесса.

Итогом и критерием эффективности работы специалистов по сопровождению замещающих семей является ***социальная адаптация и успешная интеграция в общество*** лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## ДЛЯ ЗАМЕТОК

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ДЛЯ ЗАМЕТОК

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наш адрес:** 210029, г. Витебск, ул. Офицерская, д. 6.

**E-mail:** vit.oblspc@yandex.by