

Что такое социальное окружение?

Под социальным окружением (средой) понимается система отношений, идей и ценностей, которые способствуют развитию ребенка и формированию его личности. Общаясь в социальной среде, ребенок изучает нормы и ценности общества, вырабатывает личные цели и модель поведения, а также определяет критерии оценки своих действий и действий окружающих людей.



Влияние социального окружения на личности ребенка

От социального окружения зависит развитие и воспитание ребенка. В семье закладываются основы поведения и жизненные установки (ценности), однако большую роль в воспитании играет учреждение образования и коллектив. Ребенок проходит важную стадию становления своего "Я". Для него свойственно подражание значимым для него лицам и принятие тех установок, которые характерны для той или иной молодежной субкультуры. Немаловажную роль в воспитании играет телевидение, социальные сети, которые формируют определенные образцы поведения.

СЕМЬЯ
ценностные ориентации родителей, братьев, сестер
отношения в семье
социально-экономический статус родителей
особенности воспитания

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
отношение к учебе
отношения с преподавателями
статус и ценностные ориентации в коллективе

ДРУЗЬЯ, СВЕРСТНИКИ

социальное положение
положение в группе
ценностные ориентации группы

СМИ

телевидение, Интернет,
книги, журналы, газеты,
социальные сети

Отрицательные факторы социального окружения:

- неблагополучные семейные взаимоотношения, связанные с глубоким психологическим дискомфортом, отрицательным психологическим микроклиматом в семье
- влияние знакомых, родственников и друзей с девиантным поведением, употребляющих психоактивные вещества
- несправедливое, грубое, жестокое отношение к ребенку в коллективе
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации
- доступность табака, алкоголя, наркотиков

Положительные факторы социального окружения:

- благополучие семьи (материальное, психологическое), уважение к ребенку, наличие положительных стереотипов поведения, избегание авторитарных стилей воспитания, проведение совместного отдыха, помощь в обучении
- положительные стереотипы поведения в учреждении образования: уважительное отношение со стороны педагогов и детей; использование демократических стилей воспитания
- пропаганда положительных героев в фильмах, теле- и радиопередачах, социальных сетях
- формирование друзьями и родственниками ребенка положительного стереотипа поведения собственным примером, демонстрация таких общечеловеческих качеств, как доброта, уважение, честность, порядочность



Социальная среда может влиять на ребенка как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной среды зависит от авторитета окружающих и самого ребенка

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ

занятия спортом, участие в общественной деятельности, хобби, установление дружеских отношений
развитие положительных личностных качеств
прогресс в учебе

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ

приобретение вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики),
негативное подражание неформальным лидерам, развитие негативных личностных качеств,
регресс в учебе

Аладьина Оксана Геннадьевна
заведующий основным отделом защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
рабочий телефон: 8 0212 26 11 67

Свидерская Анна Антоновна
педагог социальный
Синявская Ольга Михайловна
педагог-психолог
рабочий телефон: 8 0212 26 11 64

Консультационный пункт: 8 0212 26 11 63
Адрес сайта <https://vitoblspc.by/424-2/>



Государственное учреждение образования "Витебский областной социально-педагогический центр"
Основной отдел защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



Витебск, 2024