

**Семья для ребенка –**  
ключевой фактор его развития.



**Гармоничное развитие ребенка** – основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач:  
применение индивидуально-ориентированного подхода в воспитании;  
создание условий для разностороннего развития личности ребенка;  
подготовка ребенка к самостоятельной жизни и др.

**Условия, необходимые для гармоничного развития личности:**

**1. Атмосфера любви, искренности и доверия.**

Атмосфера любви, чуткости, заботы членов семьи друг о друге оказывает сильнейшее влияние на детскую психику, дает широкий простор для проявления чувств ребенка, формирования и реализации его потребностей.

Взрослым необходимо быть открытыми в общении с детьми, проявлять к ним доверие и искренность. Необходимо

быть эмоционально включенными, доброжелательными, чуткими. Дети на примере взрослых учатся общению с другими, правильным эмоциональным реакциям и проявлению открытости в общении.

**2. Духовно-нравственный мир семьи.**

**Духовно-нравственное воспитание** – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие ребенка, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, основанных на нравственных ценностях.

Главная функция духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подопечных нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, основанные на нравственных нормах и ценностях.

Основой духовно-нравственного воспитания является культура круга общения, семьи и учреждения образования – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие.

**3. Разъяснение. Воздействие словом.**

Детей разного возраста нужно убеждать по-разному. Младшие школьники требуют убедительных примеров из жизни, из книг. Подростка убеждает глубокая вера в слово взрослых. С подопечными старшего школьного возраста необходимо размышлять вслух, делиться с ними сомнениями, обращаться за советом.

Все это помогает формированию и проявлению доверия, искренности, сближает

взрослого и ребенка, открывает путь в его внутренний мир.

**4. Положительный пример взрослых.**

Ребенок обучается на примере других. Замещающим родителям необходимо научить ребенка следовать только положительному примеру, объяснять неправильность тех или иных действий, их последствия.

**5. Привитие ребенку навыков дисциплины.**

Дисциплинированность проявляется в таких качествах, как организованность, выдержка, пунктуальность, доведение начатого дела до конца, ответственность, готовность подчиняться правилам и нормам.

В процессе обучения ребенка дисциплинированности замещающие родители должны заражать ребенка своим личным примером выполнения общепринятых норм поведения. Ребенок сначала будет усваивать только демонстрируемые ему поведенческие действия, а затем сам начнет использовать их в жизни.





Гармоничное развитие личности включает три уровня:

***Первый уровень – это мотивация.***

Важно создать у ребенка потребность развития, стремление познать нормы и правила поведения.



***Второй уровень – эмоционально-чувственный.***

Это воспитание эмоций, ощущений, чувств, обучение их правильному выражению, конструктивным поведенческим реакциям.



***Третий этап – рациональный.***

Ребенок усваивает определенные знания, нормы поведения, моральные принципы, учится применять их в общении с окружающими, построении своей деятельности.

***Чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности, проявление любви к ребенку – залог гармоничного развития его личности***

**”Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь.**

**И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш“.**

*В.А. Сухомлинский*

Именно от близкого для ребенка взрослого зависит его судьба, развитие его личности.

Замещающие родители в процессе воспитания должны сформировать те знания, умения, навыки, которые необходимы для успешной социализации ребенка в обществе, эффективного взаимодействия с окружающими, достижения поставленных целей.



Государственное учреждение образования  
”Витебский областной  
социально-педагогический центр“

*Основной отдел защиты прав и законных  
интересов несовершеннолетних*

Условия воспитания,  
необходимые для  
гармоничного развития  
личности подопечных



\* Изображения взяты из открытых источников

Витебск, 2025