

Методические рекомендации для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении, по защите их прав и законных интересов (редакция от 03.08.2026)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с [Кодексом Республики Беларусь о браке и семье](#) (далее – КоБС), [Кодексом Республики Беларусь об образовании](#) (далее – Кодекс об образовании), [Законом Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. «О гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»](#) (далее – Закон о гарантиях) и определяют порядок работы детских интернатных учреждений (за исключением социально-педагогических центров¹), в т.ч. кадетских училищ², а также государственных учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования (далее – учреждения образования) по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их обучения (воспитания) в учреждении образования и в течение двух лет после выпуска.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Основаниями для предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (далее – дети), лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – лица), государственного обеспечения в учреждении образования являются: документы о приобретении статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – статус), в соответствии со [статьей 4](#) Закона о гарантиях либо решение местного исполнительного и распорядительного органа о предоставлении статуса детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии со [статьей 5](#) Закона о гарантиях и (во всех случаях) решение органа опеки и попечительства об определении их на государственное обеспечение в учреждение образования (дом ребенка).

Важно учесть, что в период получения образования в учреждениях образования дети могут приобретать статус. В случае выявления ситуации смерти обоих либо

единственного родителя несовершеннолетнего обучающегося либо оснований, указанных в [статье 5](#) Закона о гарантиях, учреждению образования необходимо незамедлительно информировать орган опеки и попечительства (и удостовериться в получении данной информации органом опеки и попечительства) для организации в кратчайший срок совместной с органом опеки и попечительства работы по защите прав и законных интересов вновь выявленного ребенка-сироты либо ребенка, оставшегося без попечения родителей (в т.ч. в отношении ребенка-сироты – по составлению описи имущества, обеспечению его сохранности), принятия органом опеки и попечительства решения об определении ребенка на государственное обеспечение.

В рассматриваемых ситуациях в исключительных случаях в интересах детей-сирот допускается предоставление им государственного обеспечения в учреждениях образования на основании свидетельства о смерти обоих либо единственного родителя (т.е. до принятия органом опеки и попечительства решения о направлении их на государственное обеспечение).

При предоставлении детям временного статуса на основании части первой [пункта 3](#) главы 2 Положения о порядке предоставления детям статуса детей, оставшихся без попечения родителей, утраты этого статуса и возврата таких детей родителям³ (далее – Положение) в связи с признанием нуждающимися в государственной защите, отобранием у родителей (единственного родителя), основанием для зачисления на государственное обеспечение является постановление комиссии по делам несовершеннолетних.

Следует иметь в виду, что при зачислении для обучения в учреждениях образования бывшего воспитанника детского интернатного учреждения основанием для зачисления на государственное обеспечение по месту обучения служит ранее принятое (и не отмененное) решение о направлении ребенка (детей) на государственное обеспечение в детское интернатное учреждение. К примеру, при зачислении в детский дом бывшего воспитанника дома ребенка ранее принятое решение о его направлении на государственное обеспечение в дом ребенка имеет силу, если оно не отменено в связи с утратой ребенком статуса (оснований для статуса) либо в связи с устройством ребенка в семью.

При приеме детей для обучения (воспитания) учреждение образования обязательно истребует документы, подтверждающие статус, определенные [статьями 4, 5](#) Закона о гарантиях, а также [главой 2](#) Положения³, в актуализированном состоянии. При необходимости указанные документы либо их дубликаты запрашиваются в судах, органах ЗАГС, организациях здравоохранения и др.

Так, заключение врачебно-консультационной комиссии (далее – ВКК) о наличии заболеваний, при которых родители (родитель) не могут выполнять родительские обязанности согласно перечню заболеваний, утверждаемому Министерством здравоохранения Республики Беларусь, выдается государственной организацией здравоохранения (как правило) на 1 год. По истечении 1 года необходимо запросить в организации здравоохранения новое заключение ВКК. При получении заключения

ВКК об отсутствии у родителя такого заболевания учреждение образования должно обратиться:

в орган опеки и попечительства об отмене решения о предоставлении ребенку статуса (в случае если данное заключение ВКК являлось единственным основанием для предоставления статуса);

в суд о взыскании с родителей расходов за содержание детей на государственном обеспечении (когда имеется решение суда об отобрании детей у родителей без лишения родительских прав и расходы не взысканы по причине заболевания).

Обращаем внимание, что согласно [статье 80](#) КоБС при отказе без уважительных причин взять ребенка из организации здравоохранения после рождения или при оставлении ребенка в организации здравоохранения после рождения учреждением в обязательном порядке предъявляется иск о лишении родителей родительских прав, в т.ч. и в случаях, когда родители отказались забрать ребенка-инвалида из учреждения здравоохранения (роддома) и дали согласие на его усыновление.

Учреждением образования должен быть обеспечен постоянный контроль за актуальным состоянием документов, являющихся основанием для предоставления детям статуса, в том числе и по достижении ими возраста 18 лет (до 23 лет).

К документам, свидетельствующим об утрате детьми оснований для предоставления статуса, можно отнести не только заключение об отсутствии у родителей заболеваний, входящих в перечень, но и решения суда, предусмотренные [пунктом 10](#) Положения³, справку об освобождении из мест лишения свободы по отбытии срока наказания и др.

При получении документов, свидетельствующих об утрате детьми оснований для предоставления статуса, учреждение образования должно обратиться в орган опеки и попечительства, принявший решение о предоставлении такого статуса, для принятия решения о его отмене и возврате детей родителям на воспитание. При получении такого решения (такое решение могут представить в учреждение сами родители) либо решения суда, предусмотренного [пунктом 10](#) Положения³, издается приказ о прекращении государственного обеспечения, дети возвращаются родителям на воспитание и содержание и могут продолжать обучение в учреждении образования на общих основаниях.

Государственное обеспечение в учреждении образования предоставляется и прекращается на основании приказа руководителя.

Важно, чтобы в период вступительной кампании в учреждения образования на дневную форму получения образования были истребованы в актуализированном состоянии документы, подтверждающие статус, что станет основанием для своевременного предоставления обучающемуся государственного обеспечения в учреждении образования со дня, следующего за днем прекращения государственного обеспечения в детских интернатных учреждениях, опекунских семьях, приемных семьях, детских домах семейного типа.

При обучении детей и лиц в учреждениях негосударственной формы собственности либо при их обучении в заочной форме получения образования государственное обеспечение не предоставляется.

В случаях, когда в момент поступления и до достижения 18 лет обучающийся имел статус, но являлся воспитанником опекунской, приемной семьи либо детского дома семейного типа, где ему было предоставлено государственное обеспечение, необходимо знать, что при проживании такой семьи в другом населенном пункте (удаленном от места учебы) у опекунов (попечителей) должно быть решение местного исполнительного и распорядительного органа о разрешении на раздельное проживание с подопечным (обучающимся).

При поступлении детей для обучения в учреждения образования из детских интернатных учреждений, опекунских, приемных семей в соответствии со [статьей 3](#) Закона о гарантиях необходимо обеспечить их комплектом одежды и обуви по сезону, а также денежным пособием (для выпускников детских интернатных учреждений). Предусмотреть обеспечение детей при заселении в общежитие необходимым набором предметов обихода, гигиенических принадлежностей.

При заселении в общежитие детей необходимо руководствоваться [статьями 44, 45](#) Кодекса об образовании.

Место в общежитии для обучающихся детей и лиц предоставляется бесплатно либо выдается денежная компенсация за найм жилого помещения⁴.

При достижении обучающимся возраста 18 лет решение об отмене попечительства над ним не принимается ([статья 178](#) КоБС). По личному заявлению обучающегося, ставшего лицом, и на основании решения органа опеки и попечительства о прекращении государственного обеспечения воспитаннику опекунской, приемной семьи, детского дома семейного типа, детской деревни (городка), приказом руководителя учреждения образования он зачисляется на государственное обеспечение в учреждении со дня наступления совершеннолетия.

Государственное обеспечение в учреждениях образования предоставляется в порядке и размерах, определенных Советом Министров Республики Беларусь⁵.

Государственное обеспечение предоставляется независимо от получения детьми, а также лицами пенсий, пособий и сохраняется при вступлении в брак, при предоставлении отпусков, установленных законодательством об образовании, по медицинским показаниям, в связи с призывом на службу в резерве или по иным уважительным причинам – не более одного календарного года, в связи с уходом за ребенком в возрасте до трех лет – до достижения ребенком возраста одного года.

При предоставлении государственного обеспечения детям и лицам, получающим пенсии по инвалидности или по случаю потери кормильца, а также при прекращении их государственного обеспечения учреждения образования информируют об этом в 5-дневный срок управления (отделы) по труду, занятости и социальной защите, выплачивающие пенсии.

Обращаем внимание, что воспитанники детских интернатных учреждений (за исключением детской деревни, детского городка), получающие образование в учреждениях образования, находящихся в подчинении Министерства обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства спорта, Министерства образования, проживающие в общежитиях этих учреждений образования, в учебные дни снимаются с питания в детском интернатном учреждении и обеспечиваются питанием по месту учебы согласно нормам, определяемым для учащихся указанных учреждений образования. Детские интернатные учреждения (за исключением детской деревни, детского городка) осуществляют выплату воспитанникам разницы между денежными нормами расходов на питание, установленными для соответствующего детского интернатного учреждения, и соответственно стоимостью продовольственного пайка для учащихся учреждений образования, находящихся в подчинении Министерства обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям, денежными нормами расходов на питание, установленными для учащихся учреждений образования, находящихся в подчинении Министерства спорта, Министерства образования, в общежитии которых они проживают⁶.

Положение о государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей⁵, содержит нормы обеспечения детей и лиц лекарственными средствами и медицинскими изделиями (изделиями медицинского назначения, медицинской техникой), в том числе очками. Указанные средства выплачиваются всем находящимся на государственном обеспечении детям и лицам ежемесячно (ежеквартально) равными долями.

Издание дополнительного приказа при наличии ранее изданного приказа о предоставлении государственного обеспечения ребенку или лицу в учреждении образования не требуется.

Не предусмотрено взыскание указанных средств с родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные на содержание их детей, находящихся на государственном обеспечении.

Обращаем внимание, что предоставленное государственное обеспечение предоставляется обучающимся до достижения ими возраста 23 лет либо до их отчисления из учреждения образования (в том числе в период академического отпуска, так как образовательные отношения в этом случае не прекращаются).

В исключительных случаях (наличие заработной платы, пенсии по случаю потери кормильца, размер которых превышает размер сумм государственного обеспечения) по заявлению лица учреждением образования государственное обеспечение может быть прекращено. В таких ситуациях в обязательном порядке необходимо под роспись ознакомить лицо о том, что в таком случае оно утратит право на получение гарантий, предусмотренных [пунктами 24 и 25](#) Положения об условиях и порядке предоставления государственного обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей⁵.

Для всех выпускников – лиц учреждений образования важно под роспись с

выдачей соответствующей информации на руки разъяснять право на реализацию гарантий, предусмотренных [пунктом 25](#) Положения об условиях и порядке предоставления государственного обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей⁵, в течение одного года после отчисления.

Учреждения образования, предоставившие детям государственное обеспечение, являются в соответствии со [статьей 93¹](#) КоБС взыскателями расходов по содержанию детей, находящихся на государственном обеспечении, и организуют деятельность по взысканию с их родителей средств, затраченных на содержание детей, в соответствии со [статьями 93-93³](#) КоБС.

При поступлении в учреждение образования детей, которым государственное обеспечение уже предоставлялось в других учреждениях образования либо в приемных, опекунских семьях, детских домах семейного типа, учреждение образования получает пакет документов обязанных лиц и в течение 7 дней после зачисления обучающегося на государственное обеспечение информирует судебного исполнителя по месту нахождения обязанных лиц о замене взыскателя с указанием реквизитов учреждения образования либо управления (отдела) по образованию (для учреждений образования, в структуре которых нет бухгалтерской службы) для поступления средств на счет нового взыскателя.

Обращаем внимание, что ежегодно детям и лицам, находящимся на государственном обеспечении в учреждениях образования, на основании их личного заявления выплачивается материальная помощь за счет средств стипендиального фонда учреждения образования и других источников, не запрещенных законодательством.

В соответствии с [пунктом 32⁷](#) детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющимся иностранными гражданами, обучающимся в учреждениях образования, государственное обеспечение предоставляется в соответствии с международными договорами.

Обязательства Республики Беларусь по предоставлению равных наряду с собственными гражданами прав гражданам других государств при получении образования закреплены в:

части первой [статьи 1](#) Соглашения о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 года.

Справочно:

Государства-участники гарантируют всем лицам, проживающим на их территории, равные права на образование и его доступность независимо от национальной принадлежности или иных различий. Лица, постоянно проживающие на территории одного из государств-участников и имеющие гражданство другого государства-участника, получают образование на всех уровнях, а также ученые

степени и звания, на условиях, установленных для граждан государства-участника, на территории которого они постоянно проживают.

Сведения о договаривающихся сторонах: Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан.

[Соглашение](#) о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 года прекратило свое действие для Украины 23 марта 2023 года;

[пункте 5](#) статьи 14 Договора о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года.

Справочно:

Граждане Союзного государства пользуются равными правами и несут равные обязанности на территории другого государства-участника, если иное не предусмотрено законодательными актами государств-участников, договорами между ними;

[статье 1](#) Договора между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о равных правах граждан от 25 декабря 1998 года.

Справочно:

Договаривающиеся Стороны обеспечивают доступность и равные права граждан в получении среднего, среднего специального, высшего и послевузовского образования.

На детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся гражданами государств - участников вышеуказанных международных договоров и проживающих в Республике Беларусь, распространяются положения⁵, предусматривающие предоставление им государственного обеспечения в период обучения в государственных учреждениях образования Республики Беларусь.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ДЕЛ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. ВЫДАЧА И УЧЕТ ЕДИНЫХ БИЛЕТОВ

Качественное формирование личных дел детей и лиц, содержащих все необходимые документы в актуальном состоянии, имеет важнейшее значение для организации защиты их прав и законных интересов.

В личном деле обязательно должны быть следующие документы:

о гражданстве, идентификационном номере, месте рождения, месте регистрации

по месту жительства и прочих паспортных данных детей и лиц (паспорт в оригинале хранится в личном деле до 18 лет);

о месте первоначального предоставления (приобретения) статуса, соответствующем решении о предоставлении и направлении на государственное обеспечение, выданном едином билете (прилагается заверенная копия единого билета);

о состоянии здоровья обучающегося (медицинская справка), наличии инвалидности (удостоверение инвалида), для детей и лиц с особенностями психофизического развития – заключение ЦКРОиР с рекомендацией по образовательному маршруту;

о защите жилищных прав (решение о закреплении жилья, извещение о постановке на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий в актуальном состоянии);

о наличии имущества у детей и лиц, родители которых умерли либо признаны судом умершими, безвестно отсутствующими, и принятом решении об управлении этим имуществом (решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна над имуществом);

о назначенной пенсии (по инвалидности либо по случаю потери кормильца, иных пенсиях);

о родителях обучающегося (копии паспортных данных с данными по идентификационному номеру, месту регистрации и пр., решения судов о лишении родительских прав, отобрании без лишения и пр., решения судов о взыскании расходов за содержание детей и лиц на государственном обеспечении, заключение ВКК о наличии заболеваний (если есть такие заболевания);

о братьях и сестрах детей и лиц (такие сведения могут быть предоставлены органом опеки по месту принятия решения о направлении на государственное обеспечение либо учреждением образования, где дети и лица ранее находились на государственном обеспечении).

В личных делах детей, подлежащих усыновлению ([статья 120](#) КоБС), хранятся также личные карточки ребенка, подлежащего усыновлению (ЛКР-У).

В отношении обучающихся детских домов (детских деревень, городка) обязательно наличие в личных делах детей и лиц направлений в данное учреждение, которые выдаются согласно Положению о социально-педагогическом учреждении⁸ главными управлениями по образованию (образования) областных исполнительных комитетов, комитетом по образованию Мингорисполкома.

Единый билет – документ, который выдается детям и лицам для реализации ими государственных гарантий, предусмотренных [статьей 14](#) Закона о гарантиях, а также Положением о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им⁹.

Дети, зачисленные в учреждение для обучения (воспитания), как правило, уже имеют единый билет, который выдан им управлением (отделом) по образованию по месту первоначального предоставления государственного обеспечения (когда единые билеты выданы до достижения детьми возраста 18 лет).

Учреждение образования организует выдачу (и соответствующий учет) единых билетов только тем детям, которые приобрели статус в период обучения в учреждении, либо выдачу дубликатов (в редких случаях) при утрате ребенком или приведении в негодность единого билета на основании заявления на имя руководителя учреждения образования с просьбой выдать дубликат единого билета (с подачей объявления в средствах массовой информации о признании недействительным ранее выданного билета). В обязательном порядке при выдаче дубликата используются бланки единых билетов, при заполнении которых в правом верхнем углу делается отметка «дубликат».

Обращаем внимание, что в случаях ликвидации, реорганизации учреждений образования организуется изъятие единых билетов, выданных данным учреждением образования, и повторная их выдача учреждением образования, куда переведены дети и лица.

По достижении детьми, находящимися на государственном обеспечении в учреждении, возраста 18 лет организуется выдача единого билета по другой форме на срок до отчисления из соответствующих учреждений образования в связи с получением образования или по иным причинам, но не более чем до достижения студентом, учащимся возраста 23 лет.

Учет выдачи единых билетов ведется учреждениями в книге регистрации выдачи единых билетов по форме согласно [приложению 3](#) к Положению о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им⁹.

Заверенные руководителем учреждения образования копии единых билетов хранятся в личных делах детей и лиц.

РАБОТА ПО СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ

[Статьей 169](#) КоБС определено, что опекунами, попечителями детей, находящихся на государственном обеспечении в учреждениях образования, являются руководители указанных учреждений.

Согласно [статье 117](#) КоБС руководители детских интернатных учреждений, учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, осуществляющие опеку, попечительство над детьми, обязаны в семидневный срок со дня, когда им стало известно, что ребенок может быть передан на воспитание в семью, сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту нахождения данного учреждения.

Поскольку устройство детей в детские интернатные учреждения является временной мерой, руководителями детских интернатных учреждений должны осуществляться мероприятия по передаче детей на воспитание в семьи.

Приоритетной формой семейного устройства является усыновление. Важно обеспечить своевременное направление сведений о детях, которые могут быть усыновлены (удочерены), в республиканский банк данных об усыновлении (удочерении) детей, который функционирует согласно Положению о порядке формирования республиканского банка данных об усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пользования им¹⁰.

Руководители учреждений образования, осуществляющие опеку, попечительство над детьми, подлежащими усыновлению, на каждого ребенка, в отношении которого допускается усыновление в соответствии со [статьей 120](#) КоБС, обязаны направить в органы опеки и попечительства по месту нахождения учреждения образования в семидневный срок сведения о ребенке в виде личной карточки учета ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей и подлежащего усыновлению, по форме ЛКР-У¹¹.

Коллективами учреждений образования должны быть приняты меры по организации знакомства детей с кандидатами в усыновители, предоставлении таким гражданам полной и объективной информации о детях. В ходе посещения кандидатами в усыновители учреждения образования им необходимо уделить особое внимание, помочь наладить общение с детьми, продемонстрировать заинтересованность в передаче их в семью.

Не допускается препятствование семейному устройству детей, обучающихся в учреждениях образования.

При переходе обучающихся, включенных в список детей, подлежащих международному усыновлению (утвержденный Министром образования), с одной ступени образования на другую (из детского интернатного учреждения в учреждение профессионального образования), оба учреждения образования информируют об этом Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь в течение 3 дней после прибытия (убытия) ребенка.

В рамках широкой информационной работы по семейному устройству детей учреждениям образования важно в полной мере задействовать сайты, разместив на них актуальную информацию о детях, которые нуждаются в семье, а также информацию о патронатном воспитании. При планировании работы учреждения на учебный год необходимо отражать мероприятия по привлечению граждан, способных создать для детей условия воспитания в семье (личные выступления в коллективах, средствах массовой информации, фотовыставки, Дни открытых дверей, открытые праздники в учреждении и др.).

При передаче детей в опекунскую, приемную семью, детский дом семейного типа интернатным учреждением производится объективная и всесторонняя оценка потребностей ребенка с заполнением соответствующей формы¹².

Формой участия граждан в воспитании детей, находящихся в детских интернатных учреждениях, учреждениях образования, является патронатное воспитание, которое позволяет обеспечить занятость детей в каникулярное время, когда другие

обучающиеся находятся в семьях родителей.

Обращаем внимание, что опека, попечительство над детьми, переданными на патронатное воспитание, сохраняются за руководителями детских интернатных учреждений, учреждений образования.

Порядок заключения договоров патронатного воспитания, контроля за пребыванием детей в патронатных семьях и другие аспекты такой формы устройства детей определены Положением о патронатном воспитании¹³.

Выезд детей в семью патронатного воспитателя осуществляется после оформления необходимых документов:

заявления патронатного воспитателя, обратившегося о передаче ребенка на патронатное воспитание, которое заполняется по установленной форме¹⁴;

приказа директора учреждения образования, заключившего патронатный договор, с указанием срока пребывания, объема средств, передаваемых на питание, педагогических работников, на которых возлагается контроль за пребыванием ребенка у патронатного воспитателя, срока отчета о результатах контроля (на каждый выезд ребенка в семью патронатного воспитателя). Копия данного приказа направляется патронатному воспитателю.

Контроль за условиями воспитания и содержания детей, переданных на патронатное воспитание, осуществляется органами опеки и попечительства по месту жительства патронатных воспитателей, а также учреждениями, передавшими детей на патронатное воспитание¹².

Результаты контроля целесообразно рассматривать на совещаниях при руководителе детского интернатного учреждения, учреждения образования.

Важно обратить внимание патронатных воспитателей на то, что согласно договору о патронатном воспитании патронатный воспитатель не должен допускать вывоза ребенка (детей) за пределы Республики Беларусь без письменного согласия руководителя учреждения образования на выезд ребенка (детей) за пределы Республики Беларусь и приказа управления (отдела) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту нахождения учреждения образования о разрешении выезда из Республики Беларусь несовершеннолетнего на определенный срок без сопровождения его законным представителем.

ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ. РЕГИСТРАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ПО МЕСТУ ПРЕБЫВАНИЯ

Ответственность за защиту жилищных прав детей, находящихся на государственном обеспечении, возложена на их опекунов (попечителей).

Защита жилищных прав может быть реализована в виде закрепления за детьми и лицами жилых помещений, принадлежащих их родителям на праве собственности,

либо путем принятия их на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Жилищным кодексом Республики Беларусь ([пункт 2](#) статьи 39) определено, что такое принятие может быть осуществлено как по месту приобретения (предоставления) статуса, так и по первому рабочему месту, предоставленному по распределению, направлению на работу.

В случае если согласно [Положению](#) о порядке закрепления жилых помещений за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей¹⁵, за детьми закреплены жилые помещения, учреждениям образования необходимо ежегодно (а также перед отчислением обучающегося) запрашивать у местного исполнительного и распорядительного органа по месту нахождения закрепленного жилья акты сохранности закрепленного за детьми жилья. Одновременно рекомендуется запрашивать сведения о наличии в данном жилье задолженности по плате за жилищно-коммунальные услуги и (или) плате за пользование жилым помещением, возмещению расходов на электроэнергию и по иным расходам, пени в связи с такой задолженностью.

В случае получения информации о ненадлежащем состоянии жилого помещения необходимо обратиться в местный исполнительный и распорядительный орган, принявший решение о закреплении жилого помещения, с заявлением о признании данного жилого помещения непригодным к проживанию. От имени детей обращается руководитель учреждения образования, а лица обращаются от своего имени самостоятельно.

Порядок признания невозможности вселения детей и лиц в жилые помещения, из которых они выбыли на государственное обеспечение, регулируется решениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов. Одним из оснований для обращения о признании невозможности вселения детей и лиц в закрепленные жилые помещения является наличие задолженности по плате за жилищно-коммунальные услуги и (или) плате за пользование жилым помещением, возмещению расходов на электроэнергию и по иным расходам, пени в связи с такой задолженностью. От имени детей обращается руководитель учреждения образования, а лица обращаются от своего имени самостоятельно.

Законодательством предусмотрено также признание невозможным вселение детей в жилые помещения, из которых они выбыли на государственное обеспечение, еще в период их нахождения на таком обеспечении, и подготовка документов для постановки несовершеннолетних на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Обращаем внимание, что установление невозможности вселения ребенка в жилое помещение, из которого он выбыл, и последующая регистрация его по месту жительства по адресу расположения административного здания местного исполнительного и распорядительного органа являются мерами, направленными на недопущение последующего взыскания с них (по достижении возраста 18 лет) задолженности по плате за жилищно-коммунальные услуги и (или) плате за пользование жилым помещением, возмещению расходов на электроэнергию и по иным

расходам, пени в связи с такой задолженностью, образовавшихся в жилых помещениях, где они были зарегистрированы по месту жительства.

Принятие решения о признании жилого помещения непригодным к проживанию либо решения о невозможности вселения в жилое помещение, либо решения об отмене закрепления жилья является основанием для осуществления регистрации детей и лиц по адресу расположения административного здания местного исполнительного и распорядительного органа по месту первоначального приобретения ими статуса¹⁶ и для последующего обращения о принятии детей либо лиц на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Все дети и лица до предоставления государственного обеспечения в учреждении образования должны иметь регистрацию по месту жительства по месту регистрации их родителей. В случае когда у ребенка регистрация по месту жительства отсутствует, орган опеки и попечительства направляет лицу, ответственному за регистрацию, информацию о несовершеннолетнем для его регистрации по месту жительства родителей либо одного из них.¹⁷

В [пункте 35¹](#) Положения о регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания указан исчерпывающий перечень случаев, в которых регистрация детей и лиц по месту жительства осуществляется органом опеки и попечительства по адресу расположения административного здания местного исполнительного и распорядительного органа.

Обращаем внимание, что регистрация по месту жительства по адресу расположения административного здания местного исполнительного и распорядительного органа лиц производится в соответствии с административной процедурой 13.1 [перечня](#) административных процедур, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан¹⁸.

Порядок регистрации по месту жительства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определен в [Положении](#) о порядке регистрации и ведения регистрационного учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регистрацию которых осуществляет орган опеки и попечительства¹⁹.

В учреждениях образования дети и лица должны иметь регистрацию по месту пребывания.

Порядок распоряжения имуществом определен [Положением](#) о порядке управления имуществом подопечных²⁰.

Необходимо учитывать, что составление описи имущества и назначение опекуна над имуществом производится в случае смерти родителей (в т.ч. лишенных родительских прав), признания их в судебном порядке умершими, безвестно отсутствующими. При поступлении в учреждение на государственное обеспечение необходимо проверить наличие у таких детей соответствующих документов (опись имущества, решение о назначении опекуна над имуществом, выписок из банковских счетов, свидетельства о праве собственности на жилое помещение, гараж, земельный

участок, транспортное средство и пр.).

В случае когда у лица, находящегося на государственном обеспечении в учреждениях образования, открывается наследство, меры по охране наследства и управлению наследством осуществляются в соответствии со [статьями 1066-1068](#) Гражданского кодекса Республики Беларусь.

Если у детей право на наследование имущества возникло в период получения образования в учреждении образования, необходимо организовать вступление наследника в наследование (в течение 6 месяцев с даты смерти наследодателя), оформить право собственности на наследуемое имущество и обратиться в орган опеки и попечительства по месту нахождения такого имущества о назначении опекуна над имуществом. К примеру, такая ситуация может сложиться в случае смерти бабушки несовершеннолетнего, когда других наследников нет либо ребенок является одним из наследников и наследует долю в жилом помещении либо ином имуществе.

Вместе с тем важно принимать во внимание, что кредиторы наследодателя вправе в течение срока исковой давности предъявить свои требования принявшим наследство наследникам. Каждый из наследников, принявших наследство, отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к ним наследственного имущества, определяемой на день открытия наследства²¹.

Обращаем внимание на необходимость своевременных действий по координации вопросов защиты жилищных прав детей и лиц, в т.ч. в рамках постинтернатного сопровождения.

ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Важное значение для успешной социализации детей и лиц имеет деятельность учреждений образования по постинтернатному сопровождению, которая осуществляется в соответствии с [Положением](#) о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей²².

Под постинтернатным сопровождением понимается комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия государственных органов и организаций.

В учреждениях образования целесообразно составлять программу постинтернатного сопровождения обучающихся детей и лиц на учебный год ([примерная форма](#) программы постинтернатного сопровождения на учебный год прилагается) с рассмотрением ее реализации на заседаниях педагогического совета.

Среди наиболее важных аспектов постинтернатного сопровождения можно отметить своевременное информирование о прибытии к месту распределения (трудоустройства) выпускников учреждений образования, которое осуществляется на последнем курсе обучения до 1 октября. Информируется местный исполнительный и распорядительный орган (администрация района в городе) по месту приобретения

выпускниками статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо местный исполнительный и распорядительный орган по месту предполагаемого трудоустройства выпускника по направлению, распределению на работу.

В случае если выпускники направляются, распределяются на работу не по месту приобретения ими статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важно под роспись с выдачей соответствующей информации на руки разъяснять им право быть принятыми на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, местным исполнительным и распорядительным органом по месту их работы (службы), предоставленному по распределению, перераспределению, в связи с трудоустройством в счет брони, по направлению, перенаправлению на работу в соответствии с договором о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, специалиста (рабочего) со средним специальным образованием, рабочего (служащего) с профессионально-техническим образованием²³. Данное право может быть реализовано ими однократно при условии снятия их с учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, местным исполнительным и распорядительным органом по месту первоначального приобретения ими статуса.

При отчислении обучающегося без получения диплома об образовании обязательно производится информирование местного исполнительного комитета (администрации района в городе) по месту его выбытия (как правило, по месту приобретения статуса). В данном случае осуществляются все мероприятия по постинтернатному сопровождению отчисленного (в течение 2 лет с момента отчисления).

В период постинтернатного сопровождения учреждение образования вправе и обязано обращаться в различные государственные органы за содействием в решении жилищных, имущественных и иных вопросов бывших обучающихся детей и лиц.

Во всех случаях после отчисления лиц (от 18 до 23 лет) вопросами их сопровождения занимаются территориальные центры социального обслуживания населения (далее – ТЦСОН). Учреждениям образования важно взаимодействовать с ТЦСОН, в том числе и путем направления информации о предполагаемом прибытии и получения подтверждения о прибытии лица, в отношении которого осуществляется постинтернатное сопровождение.

В случае отчисления несовершеннолетних обучающихся из числа детей их сопровождением (жизнеустройством) занимаются органы управления образованием (выполняющие функции органов опеки и попечительства) по месту нахождения таких выпускников.

В случае отчисления в связи с получением образования из учреждений образования выпускников из числа детей необходимо во взаимодействии с органами управления образованием заблаговременно проводить работу по их дальнейшему жизнеустройству и определению им попечителя до достижения ими совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме соответственно с момента принятия решения об эмансипации или со времени вступления в брак. На период после отчисления из учреждения образования в связи с получением образования до

достижения ими совершеннолетия либо приобретения дееспособности в полном объеме детям предоставляется государственное обеспечение в порядке, определенном [постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 апреля 2026 г. № 181](#) «О нормах и порядке государственного обеспечения детей, размере и составе расходов по содержанию детей» (далее – постановление № 181).

Согласно части первой [пункта 5](#) статьи 10 Закона Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отчисленным из соответствующих учреждений образования в связи с получением образования или по иным причинам, при предоставлении справки о трудоустройстве (регистрации в комитете по труду, занятости и социальной защите Минского городского исполнительного комитета, управлении (отделе) по труду, занятости и социальной защите городского, районного исполнительного комитета) либо об установлении группы инвалидности и противопоказаниях к труду в течение двенадцати месяцев после отчисления выдается комплект одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также выплачивается денежное пособие по установленным нормам.

В соответствии с [пунктом 25](#) Положения об условиях и порядке предоставления государственного обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2026 № 181, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучавшиеся в дневной форме получения образования, при отчислении из государственных учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательную программу подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь, в связи с получением образования или по иным причинам при представлении справки о трудоустройстве (регистрации в органах по труду, занятости и социальной защите) и иных документов в случаях, предусмотренных законодательством (заключения медико-реабилитационной экспертной комиссии, содержащего сведения о группе, причине инвалидности и требования к условиям труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида, копии повестки (направления) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, копии свидетельства о рождении ребенка – для лиц, осуществляющих уход за ребенком в возрасте до трех лет, иных документов), в течение 12 месяцев со дня прекращения образовательных отношений (отчисления) обеспечиваются соответствующими учреждениями образования комплектом одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования по нормам согласно [приложению 5](#) к постановлению № 181 либо их денежной компенсацией и денежным пособием в размере, установленном в [подпункте 2.5](#) пункта 2 постановления № 181.

Таким образом, основанием для выплаты денежной компенсации и денежного

пособия в размере, установленном [подпунктом 2.5](#) пункта 2 постановления № 181, является предоставление одного из следующих документов:

документа, подтверждающего факт трудоустройства, т.е. факт заключения трудового договора с гражданином (справка с места работы с указанием должности и даты приема на работу, либо заверенные в установленном порядке копия приказа о приеме на работу, либо копия трудовой книжки, либо копия трудового договора или контракта);

справки о регистрации в комитете по труду, занятости и социальной защите Минского городского исполнительного комитета, управления (отделе) по труду, занятости и социальной защите городского, районного исполнительного комитета;

иных документов в случаях, предусмотренных законодательством (заключения медико-реабилитационной экспертной комиссии, содержащего сведения о группе, причине инвалидности и требования к условиям труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида, копии повестки (направления) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, копии свидетельства о рождении ребенка – для лиц, осуществляющих уход за ребенком в возрасте до трех лет, иных документов).

Указанные выше справка о регистрации в комитете по труду, занятости и социальной защите Минского городского исполнительного комитета, управления (отделе) по труду, занятости и социальной защите городского, районного исполнительного комитета, иные документы являются подтверждением объективной невозможности трудоустройства.

¹ Социально-педагогические центры предоставляют детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, государственное обеспечение на срок до 6 месяцев и организуют работу по защите прав и законных интересов воспитанников в соответствии с [постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14.07.2025 № 122](#) «О социально-педагогическом учреждении».

² Кадетские училища в соответствии со [статьей 1](#) Закона о гарантиях относятся к иным учреждениям, обеспечивающим условия для проживания и содержания детей.

³ [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.12.2006 № 1728](#).

⁴ [Пункт 28](#) Положения об условиях и порядке предоставления государственного обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2026 № 181 «О нормах и порядке государственного обеспечения детей, размере и составе расходов по содержанию детей».

⁵ [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2026 № 181](#).

⁶ [Подпункт 2.18](#) пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2026 № 181.

⁷ [Положение](#) об условиях и порядке предоставления государственного обеспечения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от

- ⁸ [Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.07.2025 № 122.](#)
- ⁹ [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.06.2006 № 748.](#)
- ¹⁰ [Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28.10.2025 № 184.](#)
- ¹¹ [Приложение 1](#) к Положению о порядке формирования республиканского банка данных об усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пользования им, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.10.2025 № 184.
- ¹² [Приложение 27](#) к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12.03.2007 № 20.
- ¹³ [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.06.2012 № 596.](#)
- ¹⁴ [Приложение 29](#) к постановлению Министерства образования Республики Беларусь 12.03.2007 № 20.
- ¹⁵ [Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26.12.2006 № 1728.](#)
- ¹⁶ [Указ Президента Республики Беларусь от 07.09.2007 № 413.](#)
- ¹⁷ Абзац четырнадцатый [пункта 7](#) Положения о регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 07.09.2007 № 413.
- ¹⁸ [Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 № 200.](#)
- ¹⁹ [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.08.2010 № 1226.](#)
- ²⁰ [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.05.2026 № 260](#) «О вопросах осуществления функций по опеке и попечительству».
- ²¹ [Статья 1086](#) Гражданского кодекса Республики Беларусь.
- ²² [Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 мая 2013 г. № 433.](#)
- ²³ [Пункт 2](#) статьи 39 Жилищного кодекса Республики Беларусь.

Приложение

Примерная форма программы
постинтернатного сопровождения
на учебный год

Утверждаю
(руководитель
учреждения образования)

«__» _____ 20__ г.

Программа постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждении образования

_____ на ____ учебный год

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители**	Отметка об исполнении
Обеспечение социальных гарантий в период обучения			
Защита имущественных и жилищных прав			
Осуществление воспитания и социальной адаптации, оказание психологической, социально-педагогической, материальной и иной помощи			
Контроль и поддержка в учебной деятельности			
Подготовка к выпуску			
Социальная поддержка и психологическая помощь в течение 2 лет после выпуска			

Заместитель руководителя

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия)